



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

RESOLUÇÃO Nº. 181, DE 24 DE OUTUBRO DE 2019

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, no uso de suas atribuições legais e considerando o Parecer nº 61/2019 da Câmara de Ensino Graduação, **RESOLVE**:

I - Aprovar a alteração da Estrutura Curricular, anexo da Resolução CEPEC N.º 061, de 23 de março de 2017, referente ao Projeto Pedagógico do curso de Psicologia/FCH/UFGD, conforme segue:

II – Alterar as ementas das seguintes disciplinas:

Onde consta:

PSICOLOGIA SOCIAL I

Ementa: Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos da Psicologia Social. As raízes da Psicologia Social Moderna. A crise da Psicologia Social. Novos Paradigmas da Psicologia Social. Psicologia Sócio Histórica Cultural. Psicologia da Libertação na América Latina. A abordagem do construcionismo social. A teoria das Representações Sociais. O discurso enquanto prática discursiva. Formações Identitárias na contemporaneidade.

PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA

Ementa: Origens Históricas da Psicologia Social Comunitária. Psicologia na Comunidade, da Comunidade e a Psicologia Social Comunitária: da autonomia, solidariedade, empoderamento e potência de ação. Modelos metodológicos do trabalho psicossocial comunitário. Comunidade, Segurança e Liberdade. Comunidades e as redes sociais. Aspectos éticos e técnicos da Intervenção Psicossocial Comunitária nas políticas públicas, instituições do terceiro setor e movimentos sociais.

PSICOTERAPIA INFANTIL

Ementa: História e evolução da psicoterapia infantil psicanalítica. Subsídios sobre a teoria e a técnica que fundamentam a prática da psicoterapia infantil psicanalítica. A interpretação na clínica psicanalítica infantil.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

TEORIA DA TÉCNICA PSICANALÍTICA

Ementa: Breve histórico das teorias e técnicas psicanalíticas. Teoria, **método e técnica**. Pressuposto básico e conceitos específicos: transferência, contra-transferência, **resistências**, interpretação e elaboração Intervenções terapêuticas. A dinâmica da cura.

Passe a constar:

PSICOLOGIA SOCIAL I

Ementa: Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos da **Psicologia Social**. A crise da Psicologia Social. Novos Paradigmas da Psicologia Social. Psicologia **Sócio Histórica Cultural**. Psicologia Social na América Latina. Formações identitárias na **contemporaneidade**. Políticas de subjetivação. Prática da Psicologia Social em diferentes contextos **sociais**.

PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA

Ementa: História e perspectivas da Psicologia Social Comunitária. **Psicologia Social Comunitária na contemporaneidade: sexo, racialização e descolonização do saber**. Procedimentos metodológicos do trabalho psicossocial comunitário: **imagem e experiência**. Comunidade, Segurança e Liberdade. Comunidade e as redes sociais. **Aspectos éticos** da Intervenção Psicossocial Comunitária.

PSICOTERAPIA INFANTIL

Ementa: História e evolução da psicoterapia infantil. Fundamentos **da psicoterapia infantil e sua aplicação técnica**. O ambiente e os materiais do espaço terapêutico. **O contrato terapêutico com crianças e com a família**. A compreensão da criança e do **brincar a partir** de diferentes modelos teóricos tradicionais e contemporâneos da Psicologia. **Fases do processo psicoterapêutico infantil**. Principais quadros psicopatológicos da infância e **encaminhamentos clínicos**.

TEORIA DA TÉCNICA PSICANALÍTICA

Ementa: História da teoria e técnica psicanalíticas. Pressupostos Básicos **Psicanalíticos**. Transferência. Contratransferência. Resistência. Interpretação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

III – As alterações propostas deverão entrar em vigor na data de publicação desta Resolução, com seus efeitos a partir do ano letivo de 2020, para todos os estudantes matriculados no curso.


Prof.^a Milene Ferreira Macedo Damázio
Presidente